

LE LYCÉE

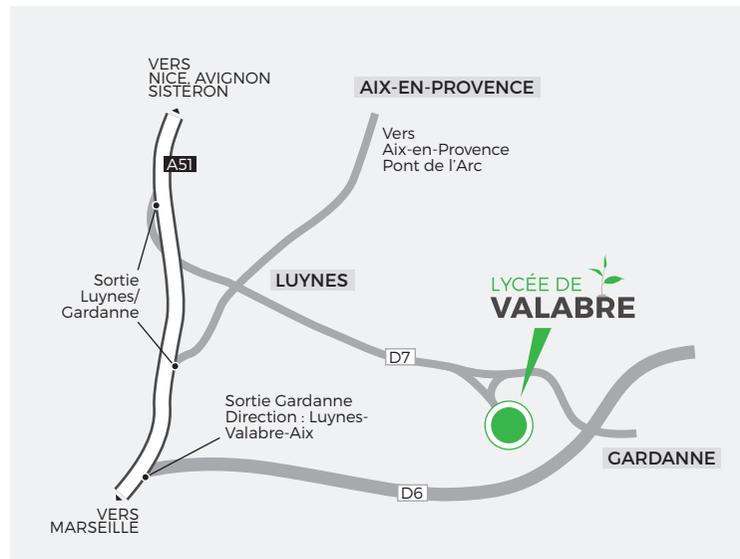
Dans un beau cadre naturel, le lycée est situé dans un domaine agricole et forestier à 1,5 km de la ville de Gardanne, entre Aix-en-Provence et Marseille.

Le lycée est un établissement à taille humaine, particulièrement dynamique sur les plans sportif et culturel. Il est orienté vers les problématiques d'agroécologie et d'environnement via l'apprentissage et la citoyenneté.



+ LES PLUS DU LYCÉE

- Un internat et une demi-pension
- Des options Hippologie / Equitation et Sports de Pleine Nature (ASPN) / section européenne (espagnol, anglais) / engagement citoyen / préparation concours vétérinaire / pratiques professionnelles
- De nombreux clubs sportifs et culturels
- Partenariat avec l'Ecole Sport Entreprendre : accueil et scolarisation de jeunes sportifs de haut niveau
- Une association d'élèves dynamique
- Un centre de ressources (CDR) spécialisé dans l'agriculture et l'écologie
- Un amphithéâtre
- Un domaine agricole et forestier



LYCÉE DE VALABRE

Chemin du Moulin du fort - 13548 Gardanne Cedex
Tél. : 04.42.65.43.20
legta.aix-valabre@educagri.fr

www.campusnatureprovence.com

 Likez, partagez, abonnez-vous à notre page !
<https://www.facebook.com/lyceedevalabre>

 <https://www.instagram.com/campusnatureprovence/>



PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR
ENSEIGNEMENT AGRICOLE PUBLIC

LYCÉE DE
VALABRE

ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL
& TECHNOLOGIQUE AGRICOLE

AIX-VALABRE



Option EATDD / AET



www.campusnatureprovence.com

OPTION EATDD / AET

ENVIRONNEMENT AGRONOMIE DEVELOPPEMENT DURABLE

AGRONOMIE ECONOMIE ET TERRITOIRE

OBJECTIFS

Le suivi de cet enseignement optionnel par les élèves de 2^{de} Générale et Technologique permet d'être acteurs de la transition énergétique et agro-écologique, ainsi que de la lutte contre le changement climatique, par leur participation à un projet concret. Ils développent ainsi une expérience citoyenne et ancrent leur action de manière opérationnelle dans un territoire.

Cette option se prolonge par l'option AET (Agronomie Economie Territoire) en première et terminale qui a pour objectif d'apprendre aux élèves à valoriser les bioressources.

Cette option dans sa globalité peut participer à la construction du projet d'orientation, et contribue à développer des compétences nécessaires à la poursuite d'études supérieures.

COMPETENCES TRAVAILLÉES

Le territoire rural ou périurbain est le support de cet enseignement qui vise à faire acquérir aux élèves des capacités liées aux démarches exploratoires autour d'objets complexes :

- observation et description à plusieurs échelles ;
- mise en relation de ces observations entre elles et avec des éléments issus d'un travail bibliographique ou d'enquête ;
- identification de problématiques ;
- formulation d'hypothèses.

- élaboration de protocoles visant à valider ou à invalider les hypothèses posées ;
- réponses à la problématique retenue dans une approche systémique.

CONDITIONS D'ADMISSION

Être admis au lycée en 2^{de} Générale et Technologique.

PROGRAMME DE LA FORMATION

en seconde

La moitié de l'horaire élève annuel de 108 heures est affectée comme suit :

- agronomie/zootechnie 18 heures
- biologie-écologie 9 heures
- éducation socioculturelle 9 heures
- histoire-géographie 9 heures
- sciences économiques et sociales 9 heures.

en première

Travail de groupe sur la notion de bioressources : prise de contact avec des acteurs du territoire impliqués dans la valorisation des bioressources, organisation de visites.

L'enseignement est pluridisciplinaire : Histoire-Géographie / Agronomie / Biologie - 2heures par semaine.

en terminale

Réalisation individuelle de la valorisation d'une bioressources.

L'enseignement est pluridisciplinaire : Histoire-Géographie / Agronomie / Biologie - 2heures par semaine.

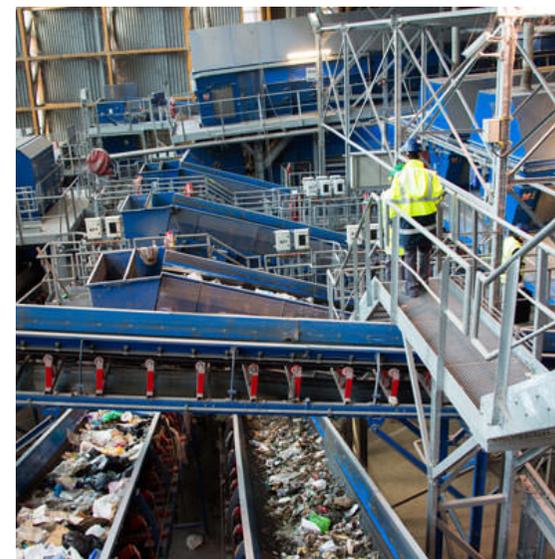
EVALUATION

En seconde, les élèves élaborent un portfolio comportant en particulier un journal des apprentissages. Les enseignants veillent au recensement d'abord de ce qui a été fait, puis de ce qui a été appris, mais aussi de ce qui interroge, de ce qui étonne ; la démarche permettant ainsi d'acquérir une réflexion sur les compétences travaillées.

en première, l'évaluation est portée sur la conception du projet et les visites,

en terminale, elle porte sur la réalisation du projet individuel.

L'évaluation permet à chaque élève et au collectif de se situer, étape par étape, dans les acquisitions. Les enseignants forment les élèves à l'auto-évaluation et aux évaluations entre pairs.



POUR TOUTE DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS

Contactez-nous par téléphone ou par mail

Tél : 04 42 65 43 20 - legta.aix-valabre@educagri.fr